

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Информационная среда исторической науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, Доцент, Карчаева Татьяна Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационная среда исторической науки» является формирование у студентов готовности и способности проектирования и осуществления профессиональной деятельности в современных условиях применения информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обсуждение современных тенденций становления и расширения информационной среды и цифрового общества;
- знать понятия, термины, категории информационного и Интернет-пространства исторической науки и онлайн обучения;
- использовать возможности информационных систем и технологий, научно-образовательных платформ в исторических исследованиях и образовательном пространстве;
- применять информационные системы и технологии для получения и обработки исторической информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	
ОПК-5.1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии	ЗНАТЬ современные информационно-коммуникационные технологии УМЕТЬ применять современные информационно-коммуникационные технологии ВЛАДЕТЬ навыками применения современных информационно-коммуникационные технологии
ОПК-5.2: Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности	ЗНАТЬ как решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности УМЕТЬ решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности ВЛАДЕТЬ навыками решения исследовательских и прикладных задачи с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.3: Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной	ЗНАТЬ как учитываются требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности УМЕТЬ учитывать требования информационной
деятельности	безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ навыками рассмотрения требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	
ОПК-6.1: Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	ЗНАТЬ основы разработки культурно-просветительских проектов, популяризирующих историческую науку и историческое образование УМЕТЬ применять результаты своих исследований в преподавании курса истории ВЛАДЕТЬ навыками применения результатов своих исследований в преподавании курса истории
ОПК-6.2: Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования	ЗНАТЬ способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования УМЕТЬ применять способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования ВЛАДЕТЬ способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования
ОПК-6.3: Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	ЗНАТЬ как работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала УМЕТЬ работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала ВЛАДЕТЬ навыками работы с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	<p>ЗНАТЬ как формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость</p> <p>УМЕТЬ формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками формирования цели проекта, обосновывает его значимость и реализуемость</p>
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ЗНАТЬ как разрабатывается программа действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УМЕТЬ разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками по разработке программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	<p>ЗНАТЬ как обеспечивается выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>УМЕТЬ обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыком выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	<p>ЗНАТЬ как формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УМЕТЬ формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p>

<p>УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>	<p>ЗНАТЬ как организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды УМЕТЬ организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды ВЛАДЕТЬ навыками организации работы команды с</p>
	<p>учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>
<p>УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>ЗНАТЬ как обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения УМЕТЬ обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения ВЛАДЕТЬ навыками обеспечивающими выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	
<p>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>ЗНАТЬ как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УМЕТЬ оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует ВЛАДЕТЬ навыками оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>
<p>УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>ЗНАТЬ как определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УМЕТЬ определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки ВЛАДЕТЬ навыками определения образовательной потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>

<p>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>ЗНАТЬ как выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка УМЕТЬ выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка ВЛАДЕТЬ навыками выстраивания гибкой профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка</p>
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34338>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	3 (108)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы исторической									
	1. Введение в историческую информатику. Основные понятия	2							
	2. Место исторической информатики в системе исторических дисциплин	2							
	3. История исторической информатики	2							
	4. Историческая информатика: вызовы цифрового общества	2							
	5. Введение в историческую информатику: характеристика, основные понятия			6	4				

6. Место исторической информатики в системе исторических дисциплин			6	4				
7. История исторической информатики			6	4				
8. Историческая информатика: вызовы цифрового общества			6	4				
9. Историческая информатика: вызовы цифрового общества							4	
2. Информационные								
1. Информационные системы в исторических исследованиях: характеристика и основные понятия	2							
2. Информационные системы и специальные проекты по архивным документам	2							
3. Сетевая архивная эвристика: научно-справочный аппарат архивов в сети Интернет	2							
4. Информационные системы в исторических исследованиях: характеристика и основные понятия			6	4				
5. Информационные системы и специальные проекты по архивным документам			6	4				

6. Сетевая архивная эвристика: научно-справочный аппарат архивов в сети Интернет			6	4				
7. Информационные системы в исторических исследованиях							8	
3. Информационные								
1. Геоинформационные системы и технологии в исторических исследованиях	2							
2. Возможности и технологии использования старых карт в исторических исследованиях	2							
3. Интерактивные карты и on-line ГИС для историков	2							
4. Информационные технологии в исследованиях по исторической демографии Сибири	2							
5. Технология баз данных в работе с нарративными историческими источниками	2							
6. Технологии обработки и использования визуальных исторических источников	2							
7. Геоинформационные системы и технологии в исторических исследованиях			6	4				

8. Возможности и технологии использования старых карт в исторических исследованиях			6	4				
9. Интерактивные карты и on-line ГИС для историков			6	4				
10. Информационные технологии в исследованиях по исторической демографии Сибири			6	4				
11. Технология баз данных в работе с нарративными историческими источниками			6	4				
12. Технологии обработки и использования визуальных исторических источников			6	4				
13. Информационные технологии в исторических исследованиях							16	
4. Использование								
1. Использование Интернет-технологий в образовательной среде: характеристика и основные понятия	2							
2. Работа преподавателя и студента в образовательной среде Moodle	2							

3. Опыт организации самостоятельной работы обучающихся средствами интерактивного обучения на платформе Moodle	2							
4. Работа преподавателя и студента с массовыми открытыми онлайн курсами (MOOK)	2							
5. Опыт организации самостоятельной работы обучающихся на платформах массовых открытых онлайн курсах (MOOK)	2							
6. Использование Интернет-технологий в образовательной среде: характеристика и основные понятия			6	4				
7. Работа преподавателя и студента в образовательной среде Moodle			6	4				
8. Опыт организации самостоятельной работы обучающихся средствами интерактивного обучения на платформе Moodle			6	4				
9. Работа преподавателя и студента с массовыми открытыми онлайн курсами (MOOK)			6	4				

10. Опыт организации самостоятельной работы обучающихся на платформах массовых открытых онлайн курсах (МООК)			6	4				
11. Использование Интернет-технологий в образовательной сре							8	
Всего	36		108	72			36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02- Педагогика)(Москва: Академия).
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Составит. и науч. ред. проф. В.И. Попова Гуманитарно-педагогические технологии современного образования: концептуальные подходы, разработка и апробация: монография(Оренбург: ОГПУ).
6. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие(Пермь: ПГПУ).
7. Зуенок В. В., Вовк Л. Д., Победаш Н. Н. Базы данных вузовских и научных библиотек г. Красноярск: справочник(Красноярск: НТБ СибГАУ).
8. Чепмен Н., Чепмен Д. Цифровые технологии мультимедиа: пер. с англ. (Москва: Диалектика).
9. Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю, Лях В. И Педагогическое применение мультимедийных средств: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
10. Васильева С. В. Электронные ресурсы и современные технологии вузовских библиотек: решения, инновации, возможности: материалы научно-практической конференции (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 8-10 сентября 2014 г.)(Улан-Удэ: Издательство БГУ).
11. Карчаева Т. Г. Исторические базы данных: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
12. Ляпин А. П., Гохвайс Е. В., Клунникова М. М., Осетрова Т. А. Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
13. Карчаева Т. Г. Информационная среда исторической науки: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные
2. средства MicrosoftOffice

3. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
4. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
5. level
6. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной
2. системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из
3. любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного
4. обучающего курса
5. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр.
6. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
7. 9.2.3 Электронная библиотечная система «СФУ»
8. 9.2.4 Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
9. 9.2.5 Электронная библиотечная система «Лань»
10. 9.2.6 Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации